

Szanowni Mieszkańcy,

Gmina Chęciny przystępuje do opracowania kluczowego gminnego dokumentu strategicznego tj. **Strategii Rozwoju Gminy Chęciny na lata 2022-2030**. Strategia będzie dokumentem, który wskazuje kierunki rozwoju społecznego, gospodarczego i przestrzennego gminy, pozwala sięgnąć po środki finansowe na ważne projekty m.in. z zakresu szeroko pojętej infrastruktury społecznej w nowej perspektywie unijnej, a co więcej za pomocą przeprowadzonych konsultacji (ankiety) pozwala poznać najpilniejsze potrzeby mieszkańców.

W związku z powyższym zwracam się do Państwa z prośbą o czynny udział w badaniu ankietowym.

mgr inż. Robert Jaworski
Burmistrz Gminy i Miasta Chęciny

Wypełnione ankiety prosimy składać do 25 października 2021 poprzez jeden z poniższych sposobów:

- osobiście w Urzędzie Gminy i Miasta w Chęcinach (skrzynka podawcza przy drzwiach Urzędu lub na sekretariacie)
- pocztą tradycyjną na adres: Urząd Gminy i Miasta w Chęcinach, Plac 2 Czerwca 4, 26-060 Chęciny
- pocztą elektroniczną na adres: i.wysocka@checiny.pl
- za pośrednictwem softysa

Ankieta można wypełnić on-line oraz pobrać w wersji pdf - szczegóły na www.checiny.pl

Ankieta jest anonimowa, a jej wypełnienie zajmuje około 5 minut. Jeśli nie wskazano inaczej, proszę zaznaczyć (X) tylko jedną odpowiedź.

1 Czy uważa Pani / Pan, że Gmina Chęciny jest dobrym miejscem do życia?									
<input type="radio"/>	zdecydowanie tak	<input type="radio"/>	raczej tak	<input type="radio"/>	raczej nie	<input type="radio"/>	zdecydowanie nie	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć

2 Gdzie w perspektywie najbliższych 5 lat chciałaby/chciałby Pani/Pan mieszkać?			
<input type="radio"/>	na terenie obecnie zamieszkiwanej miejscowości	<input type="radio"/>	w innej miejscowości na terenie województwa świętokrzyskiego
<input type="radio"/>	w innej miejscowości na terenie gminy Chęciny	<input type="radio"/>	w innej miejscowości w Polsce
<input type="radio"/>	w Kielcach	<input type="radio"/>	za granicą

I. Ocena zasobów, infrastruktury oraz usług publicznych											
3 Spośród wymienionych elementów infrastruktury oraz oferty dostępnej na terenie Gminy Chęciny, proszę określić jak ocenia Pani / Pan ich aktualny stan/dostępność. Proszę odnieść się do każdej z kategorii.											
1	stan techniczny dróg	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
2	stan techniczny chodników	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
3	stan techniczny oświetlenia	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
4	długość ścieżek rowerowych	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
5	dostępność transportu publicznego	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć

Ankieta – Strategia Rozwoju Gminy i Miasta Chęciny na lata 2022-2030

6	czystość na terenie gminy	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
7	dostępność i jakość usług wodociągowych	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
8	dostępność i jakość usług kanalizacyjnych	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
9	stan urządzeń melioracyjnych (rowy, przepusty)	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
10	dostępność do infrastruktury gazowej	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
11	dostępność do internetu	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
12	odbiór odpadów komunalnych	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
13	dostępność miejsc spędzania wolnego czasu	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
14	jakość powietrza	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
15	zabezpieczenie gminy przed hałasem	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
16	poczucie bezpieczeństwa	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
17	oferta instytucji kultury	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
18	oferta sportowa i rekreacyjna	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
19	dostępność przedszkoli	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
20	dostępność żłobków i klubów dziecięcych	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
21	dostępność szkół	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
22	jakość oferty i programów edukacyjnych kierowanych do dzieci i młodzieży	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
23	dostępność miejsc usługowych i handlu	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
24	dostępność lokali gastronomicznych	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
25	jakość obsługi w urzędzie gminy	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
26	jakość obsługi w jednostkach gminnych	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
27	otwartość władz na inicjatywy mieszkańców	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
28	dostępność do usług publicznych świadczonych przez internet	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
29	możliwość wynajmu/zakupu działki/mieszkania/domu	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć

30	jakość skomunikowania z większymi miastami	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
31	atrakcyjność turystyczna gminy	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
32	jakość oferty i programów kierowanych do seniorów	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
33	dostępność i jakość usług medycznych	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
34	bezpieczeństwo socjalne (możliwość uzyskania wsparcia od instytucji publicznej)	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć
35	praca (ocena możliwości rozwoju zawodowego na terenie gminy, znalezienia pracy na terenie gminy)	<input type="radio"/>	bardzo dobrze	<input type="radio"/>	dobrze	<input type="radio"/>	źle	<input type="radio"/>	bardzo źle	<input type="radio"/>	trudno powiedzieć

II. Ocena sytuacji społecznej

4	Z poniższego katalogu problemów społecznych, proszę określić <u>stopień zagrożenia</u> na terenie Gminy Chęciny:										
1	alkoholizm	<input type="radio"/>	wysokie	<input type="radio"/>	średnie	<input type="radio"/>	niskie	<input type="radio"/>	brak		
2	narkomania	<input type="radio"/>	wysokie	<input type="radio"/>	średnie	<input type="radio"/>	niskie	<input type="radio"/>	brak		
3	ubóstwo	<input type="radio"/>	wysokie	<input type="radio"/>	średnie	<input type="radio"/>	niskie	<input type="radio"/>	brak		
4	bezdomność	<input type="radio"/>	wysokie	<input type="radio"/>	średnie	<input type="radio"/>	niskie	<input type="radio"/>	brak		
5	bezrobocie	<input type="radio"/>	wysokie	<input type="radio"/>	średnie	<input type="radio"/>	niskie	<input type="radio"/>	brak		
6	przemoc w rodzinie	<input type="radio"/>	wysokie	<input type="radio"/>	średnie	<input type="radio"/>	niskie	<input type="radio"/>	brak		
7	przestępczość	<input type="radio"/>	wysokie	<input type="radio"/>	średnie	<input type="radio"/>	niskie	<input type="radio"/>	brak		
8	przestępczość nieletnich	<input type="radio"/>	wysokie	<input type="radio"/>	średnie	<input type="radio"/>	niskie	<input type="radio"/>	brak		
9	zaśmiecanie okolicy	<input type="radio"/>	wysokie	<input type="radio"/>	średnie	<input type="radio"/>	niskie	<input type="radio"/>	brak		
10	starzenie społeczeństwa	<input type="radio"/>	wysokie	<input type="radio"/>	średnie	<input type="radio"/>	niskie	<input type="radio"/>	brak		
11	wandalizm/niszczenie mienia publicznego	<input type="radio"/>	wysokie	<input type="radio"/>	średnie	<input type="radio"/>	niskie	<input type="radio"/>	brak		
12	inne (jakie?)	<input type="radio"/>	wysokie	<input type="radio"/>	średnie	<input type="radio"/>	niskie	<input type="radio"/>			

5	Co Pani/Pana zdaniem jest największą zaletą, mocną stroną, atutem Gminy Chęciny?	Co Pani/Pana zdaniem jest największą wadą, słabą stroną Gminy Chęciny?

6	Co Pani/Pana zdaniem należy zrobić (jakie przedsięwzięcie zrealizować), aby w Gminie Chęciny żyło się lepiej?	
	Zakres (opis)	Lokalizacja

7	Czy uważa Pan(i), że ma Pan(i) realny wpływ na to, co dzieje się w Pani/Pana najbliższym otoczeniu (miejscowość, sołectwo)?
<input type="radio"/>	zdecydowanie tak, czuję, że mój głos i działania są istotne i mogą zmieniać moje otoczenie
<input type="radio"/>	tak, czuję, że mój głos i działania są ważne, ale nie zawsze są w stanie zmienić moje otoczenie
<input type="radio"/>	tak, czuję, że mój głos i działania są ważne, ale nie podejmuję działań zmierzających do wprowadzania zmian w otoczeniu
<input type="radio"/>	nie, mój głos i działania nie mają znaczenia i nie wpływają na otoczenie
<input type="radio"/>	nie mam zdania

8	Z zaproponowanych poniżej możliwych kierunków rozwoju Gminy Chęciny proszę wybrać maksymalnie 2 kierunki, które jej władze powinny rozważyć jako najkorzystniejsze dla dalszego rozwoju gminy:		
<input type="radio"/>	gmina otwarta na przedsiębiorców	<input type="radio"/>	gmina sprawna i funkcjonalna – e-urząd, wysoka jakość usług administracyjnych
<input type="radio"/>	gmina bezpieczna	<input type="radio"/>	gmina otwarta na turystów
<input type="radio"/>	nowoczesna edukacja	<input type="radio"/>	gmina otwarta na nowych mieszkańców
<input type="radio"/>	atrakcyjna oferta spędzania czasu wolnego	<input type="radio"/>	rozwój w wolniejszym tempie, ale zrównoważony

METRYKA

1. Płeć	<input type="radio"/>	kobieta	<input type="radio"/>	mężczyzna
---------	-----------------------	---------	-----------------------	-----------

2. Przedział wiekowy	<input type="radio"/>	do 18	<input type="radio"/>	18-24	<input type="radio"/>	25-34	<input type="radio"/>	35-44	<input type="radio"/>	45-54	<input type="radio"/>	55-64	<input type="radio"/>	65 i więcej
----------------------	-----------------------	-------	-----------------------	-------	-----------------------	-------	-----------------------	-------	-----------------------	-------	-----------------------	-------	-----------------------	-------------

3. Wykształcenie	<input type="radio"/>	wyższe	<input type="radio"/>	średnie, średnie branżowe	<input type="radio"/>	zasadnicze zawodowe, zasadnicze branżowe	<input type="radio"/>	gimnazjalne, podstawowe
------------------	-----------------------	--------	-----------------------	---------------------------	-----------------------	--	-----------------------	-------------------------

4. Status na rynku pracy	<input type="radio"/>	pracujący	<input type="radio"/>	prowadzący działalność	<input type="radio"/>	rolnik	<input type="radio"/>	nie pracuje, zajmuje się domem
	<input type="radio"/>	uczeń, student	<input type="radio"/>	emeryt, rencista	<input type="radio"/>	bezrobotny	<input type="radio"/>	inne

5. Zamieszkiwane sołectwo	
---------------------------	--